

## ORGANIZACJA ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WSPÓLNEJ EUROPY W ZALESIU GÓRNYM

aktualizacja z dnia 17 grudnia 2021 roku

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493) z późniejszymi zmianami

### I. Sposób zawiadomienia o wybranych rozwiązaniach

KTO	SPOSÓB
UCZNIOWIE	LIBRUS, zakładka na stronie szkoły, Teams
NAUCZYCIELE	LIBRUS, zakładka na stronie szkoły, Teams
RODZICE/OPEKUNOWIE	LIBRUS, zakładka na stronie szkoły

### II. Sposoby współpracy w ramach zdalnego nauczania

NAUCZYCIEL	UCZEŃ	SPOSÓB	RAPORT
Nauczyciel wspomagający, pedagog, psycholog, reeducator, logopeda.	Uczniowie objęci kształceniem specjalnym (realizacja IPET). Uczniowie uczęszczający na zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.	<p>Wsparcie uczniów ze SWE odbywa się zgodnie ze zaktualizowanym na czas nauki zdalnej IPET-em z uwzględnieniem form najdogodniejszych dla ucznia. Mogą to być:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania w szkole oraz włączanie się do lekcji online razem z uczniem;</li> <li>• stacjonarne wspieranie ucznia przy realizacji zaplanowanych treści programowych;</li> <li>• wspieranie ucznia online;</li> <li>• zajęcia ze specjalistami online lub zajęcia ze specjalistami stacjonarne w miarę potrzeb indywidualnych ucznia.</li> </ul> <p>Kontakt z uczniem odbywa się przy pomocy Teams, natomiast z rodzicami przy pomocy Librusa i/lub telefonicznie.</p>	Sprawozdanie w formie i terminach ustalonych przez Panią Dyrektor Martę Ryżak.

Nauczyciele świetlicy.	Uczniowie zapisani do świetlicy.	Dla uczniów zgłoszonych przez rodziców do świetlicy opieka stacjonarna - zajęcia opiekuńczo - wychowawcze w szkole.	Zbiorcze sprawozdanie ze zrealizowanych zadań po każdym zakończonym tygodniu zajęć do Pani Dyrektor Marty Ryżak.
Nauczyciele bibliotekarze	Zainteresowani uczniowie.	<p>Regularne tworzenie biuletynu bibliotecznego z ciekawymi zadaniami i informacjami dla uczniów.</p> <p>Pomoc uczniom w odnalezieniu dostępu do np. ekranizacji lektur, ciekawych lektury, audiobooków, słuchowisk, itd.</p> <p>Współpraca z nauczycielami w zakresie wypożyczania książek.</p>	Kopia biuletynu do wiadomości Pani Dyrektor Moniki Sochackiej – Kukielki.
Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I – III.	<p>Realizacja zajęć edukacji wczesnoszkolnej odbywa się online wyłącznie na platformie Microsoft 365 przy pomocy aplikacji Teams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowawca realizuje w klasach I i II co najmniej 15, a w klasie III 16 godzin edukacji wczesnoszkolnej online w tygodniu.</li> <li>2. Czas trwania danej lekcji jest uzależniony od możliwości psychofizycznych dzieci (około 30 min przy monitorze, w pozostałym do 45 minut czasie uczeń realizuje pracę samodzielnie).</li> <li>3. Indywidualizacja pracy z uczniami może być realizowana na jeden z poniższych sposobów:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. jeśli nauczyciel chce prowadzić zajęcia w podziale na grupy, wykorzystuje do tego trzy dodatkowe godziny zamiast wf,</li> <li>b. nauczyciel realizuje dwie godziny konsultacji (w czasie wf) jako zajęcia wyrównawcze (na konsultacje może zaprosić wybranych uczniów lub uczniowie sami zgłaszają się; mogą być to za każdym razem te same dzieci lub inne) oraz jedną godzinę na pracę z uczniami zdolnymi (nauczyciel zaprasza dzieci, które np. przygotowuje do konkursów).</li> </ol> </li> <li>4. W ramach wychowania fizycznego nauczyciel może wysyłać uczniom propozycje ćwiczeń i zabaw do realizacji pod opieką rodziców lub opiekunów.</li> </ol>	Zapisy realizacji lekcji w dzienniku Librus. Raport z liczby zrealizowanych online lekcji w miejscu wskazanym przez Panią Dyrektor Monikę Sochacką-Kukielkę.

		<p>5. Język angielski w klasach I - III odbywa się wyłącznie w formie lekcji online.</p> <p>6. Religia i etyka w klasach I - III odbywa się online lub przez wysyłanie zadań/scenariuszy uczniom.</p> <p>W czasie nauki zdalnej kontakt wychowawcy z rodzicami odbywa się za pomocą Librusa.</p>	
Nauczyciele klas IV- VIII	Uczniowie klas IV - VIII	<p>Realizacja nauki zdalnej odbywa się w klasach IV - VIII na jeden z dwóch sposobów:</p> <p>1. Realizacja lekcji online wyłącznie na platformie Microsoft 365 przy pomocy aplikacji Teams. Lekcja online trwa przynajmniej 30 minut; czas pozostały do 45 minut uczeń poświęca na pracę samodzielną.</p> <p>Decyzję o czasie trwania lekcji podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia.</p> <p>2. Realizacja zajęć za pomocą przesyłanych przez moduł Prace w Teams zadań/scenariuszy dla uczniów. Scenariusze te wysyłane są najpóźniej do godziny rozpoczęcia realizowanej lekcji. W klasach IV i VI kopia tych zadań /scenariuszy umieszczana jest również w Librusie w module Zadania domowe.</p> <p>3. Liczba lekcji realizowanych online dla poszczególnych przedmiotów jest następująca:</p> <p>a. języki, matematyka, przedmioty przyrodnicze, historia oraz WOS – wszystkie lekcje online;</p> <p>b. technika - V klasy wszystkie lekcje online (ze względu na przygotowanie do karty rowerowej, starsze klasy co dwa tygodnie;</p> <p>c. plastyka, muzyka, edb, - co drugi tydzień;</p> <p>d. informatyka klasy IV - VI wszystkie lekcje online, VII – VIII co najmniej co druga lekcja;</p> <p>e. Wf - 2 razy w tygodniu spotkanie online;</p> <p>f. propedeutyka nauk ścisłych, techniki czytania - co dwa tygodnie online;</p> <p>g. religia, etyka, wdźwr, doradztwo zawodowe - co najmniej co druga lekcja.</p> <p>Kontakt wychowawców oraz nauczycieli przedmiotów z rodzicami odbywa się Librusem.</p>	<p>Zapisy realizacji lekcji w dzienniku Librus. Raport z liczby zrealizowanych online lekcji w miejscu wskazanym przez Panią Dyrektorkę Irinę Maleszewską</p>

		Dla klas ósmych mogą być zorganizowane stacjonarne konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych z zachowaniem reżimu sanitarnego.	
--	--	--	--

### III. Ustalenie zasad weryfikacji postępów ucznia

1. Do obowiązków nauczyciela należy ustalenie zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas podczas pracy szkoły w systemie zdalnego nauczania,
2. Nauczyciel odpowiada za realizację programu zgodnego z planem nauczania danego przedmiotu i podstawy programowej;
3. Nauczyciel ustala z dyrektorem możliwość zmiany planu nauczania w odpowiedzi na potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania;
4. Uczeń powinien wykonywać zadania samodzielnie.

### IV. Ustalenie zasad oceniania i kontaktu z uczniami

1. Każdy z nauczycieli obowiązany jest do monitorowania postępów uczniów.
2. Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów jest dostosowany do specyfiki przedmiotu.
3. Każdy z nauczycieli informuje uczniów, które prace i w jaki sposób będą oceniane; określa sposób i termin przekazania pracy (np. zdjęcie, mail, skan, pdf); w klasach IV – VIII informacje umieszczane są w module Prace w aplikacji TEAMS.
4. Uczeń jest zobowiązany do włączania kamery podczas lekcji online na polecenie nauczyciela, szczególnie w czasie wypowiedzi ustnych, kartkówek i sprawdzianów oraz innych form weryfikacji wiedzy ucznia. O problemach technicznych, które uniemożliwiają włączenie się do lekcji i/lub włączenie kamery, rodzice/opiekunowie ucznia są zobowiązani poinformować wychowawcę niezwłocznie po zaistnieniu takich problemów;
5. Uczeń ma obowiązek przygotować się do lekcji online przed jej rozpoczęciem; powinien mieć wszystkie potrzebne do lekcji przybory, w tym książki i zeszyty. Strój i postawa ucznia powinny być analogiczne jak na lekcji stacjonarnej, zgodne z wymaganiami przedstawionymi przez nauczyciela (np. na wf strój sportowy, podczas pozostałych lekcji uczeń powinien siedzieć przy stole/biurku tak, aby mógł swobodnie robić notatki). Uczeń powinien zawsze punktualnie włączać się do lekcji online;
6. Nauczyciel regularnie informuje rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
7. O sprawdzianach online uczniowie muszą być poinformowani z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny będą wystawiane zgodnie ze szczegółowymi zasadami oceniania obowiązującymi w SPZG.

### V. Dokumentowanie zadań szkoły

1. Dokumentowanie realizacji zdalnego nauczania odbywa się w formie elektronicznej; Nauczyciel planuje lekcję online w aplikacji Teams - dla klas I-III linki do lekcji online udostępniane są rodzicom przy pomocy dziennika elektronicznego Librus.

2. Nauczyciel zaznacza realizację zajęć w dzienniku Librus, przypisując w miejscu obecności ucznia opcję „kwarantanna”; podczas lekcji online uczniowie obecni na takiej lekcji mają zaznaczoną frekwencję jako „online”. Obecność jest weryfikowana przez nauczyciela prowadzącego zajęcia na podstawie jednej z poniższych form aktywności ucznia:

- a. dołączenie do spotkania,
- b. przynajmniej trzy odpowiedzi na pytania w czasie lekcji,
- c. włączenie kamery na wymagany przez nauczyciela czas lekcji,
- d. podniesienie ręki w aplikacji TEAMS,
- e. odpowiedź na czacie spotkania,
- f. odpowiedź ustna,
- g. przesłanie zdjęcia notatek dotyczących danej lekcji w czasie wskazanym przez nauczyciela.

Nauczyciel informuje uczniów na początku lekcji o wybranej formie sprawdzania obecności (lub na pierwszej lekcji z przedmiotu, jeśli zawsze stosuje tę samą metodę).

## **VI. Wybór materiałów nauczania**

1. Nauczyciel po uzyskaniu akceptacji dyrektora decyduje o wyborze źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zdalnego nauczania, w tym w postaci elektronicznej, z których mogą korzystać uczniowie.
2. Zdalne nauczanie może być realizowane z użyciem materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez MEiN ([www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego MEiN, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii.
3. Wszystkie inne platformy wspomagające pracę zdalną mogą być stosowane pomocniczo przez nauczyciela tylko po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
4. Nauczyciel może zadawać dodatkowe prace dla chętnych (zadania rozwijające, o podwyższonym stopniu trudności, utrwalające poznane treści).

Zatwierdzam do realizacji  
Irina Maleszewska – p.o. Dyrektora SPZG